

Dinàmica participativa amb les famílies

El treball amb les famílies ha d'anar orientat a una doble finalitat: d'una banda, cal que coneguin i s'impliquin de manera activa en la construcció d'una escola amb drets com a membres fonamentals de la comunitat educativa que són. D'altra banda, és imprescindible que actuïn com a multiplicadors de l'impacte de la perspectiva de drets de la infància en els processos educatius, tant dins de la dinàmica familiar com en la dimensió comunitària.

"ELS DRETS DELS INFANTS A LA NOSTRA ESCOLA"		
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar els aprenentatges relatius als drets dels infants en l'anàlisi de la realitat quotidiana de l'escola des de la perspectiva de les famílies.• Fomentar una actitud compromesa amb els drets dels infants des de l'àmbit de responsabilitat propi de les famílies, tant a dins com a fora de l'escola.• Motivar la participació activa de les famílies en la construcció d'una escola amb drets com a membres fonamentals de la comunitat educativa.	
Continguts	Conceptes	<ul style="list-style-type: none">• Els drets dels infants• Perspectiva basada en els drets humans de la infància
	Habilitats	<ul style="list-style-type: none">• Anàlisi del rol que té la família des d'una perspectiva basada en els drets dels infants• Reflexió entorn de les aportacions que les famílies poden posar en pràctica per contribuir a materialitzar una escola amb drets
	Actituds	<ul style="list-style-type: none">• Escolta activa, participació i establiment de consensos

	Activitats	Temps
Seqüència	<p>PART 1</p> <p>Fem un breu recordatori dels drets dels infants treballats durant l'Etapa 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pluja d'idees dels drets que recorden a partir del joc del Memory <p>A l'hora de recordar els drets, és recomanable insistir en aquells que tenen una especial rellevància en la vida del centre educatiu i en la convivència intrafamiliar (Dret a les ales, Dret al paraigua, Dret al micro, Dret al trencaclosques, Dret al jo=tu=ella).</p>	20'
	<p>PART 2</p> <p>Partint dels drets dels infants treballats, els demanem que en gran grup comparteixin les seves idees sobre com hauria de funcionar una escola que sigui veritablement respectuosa amb els drets de la infància.</p> <p>Fomentem que hi hagi una pluja d'idees espontània i anem recollint les seves aportacions de manera resumida en un paper mural. Per a cada aportació caldria fer referència al dret a què contribueix, per tal de poder valorar-ne l'adequació i coherència.</p> <p>Per ajudar a la reflexió, podem proposar les preguntes següents:</p> <p>En una escola respectuosa amb els drets dels infants...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com es faria perquè tots els nens i nenes poguessin aprendre? Com es faria perquè tots els nens i nenes poguessin sentir-se a gust i aprendre sobre les coses que més els agraden? (Dret a les ales → rebre una educació de qualitat); • Com seria la convivència? Com es faria perquè tots els nens i nenes se sentissin estimats, respectats i valorats a la classe, a l'escola i amb els companys i companyes? (Dret al paraigua → aprendre en un entorn lliure de violència); • Com s'escoltaria la veu i l'opinió dels nens i nenes? Com participarien els nens i nenes en les decisions tant a dins de la classe com a l'escola? (Dret al micro → participar en les decisions a l'aula i al centre); • Com es faria perquè tothom que és a l'escola pugui conèixer i respectar els drets dels infants? (Dret al trencaclosques → que la comunitat educativa actuï i promogui els drets dels infants); • Com es faria perquè tots els nens i nenes puguin fer de tot, en igualtat de condicions? (Dret a jo=tu=ella → evitar qualsevol tracte discriminatori i neutralitzar els efectes de la desigualtat). <p>Per tancar la discussió, la persona dinamitzadora fa una síntesi d'aquells aspectes que han estat validats pel gran grup i presenta el mural com una definició o visió construïda i compartida pel grup d'allò que seria una escola amb drets. El mural ha de quedar penjat en un lloc visible i fàcilment accessible per a totes les persones participants.</p>	20'

Seqüència	<p>PART 3</p> <p>A continuació demanem als participants que reflexionin entorn d'aquesta qüestió:</p> <p>Què podem fer nosaltres, des del nostre rol com a famílies, per contribuir a posar en pràctica una escola amb drets?</p> <p>La reflexió ha d'anar encaminada a analitzar de quina manera el rol de les famílies pot contribuir a fer possible que els nens i nenes exerceixin els seus drets a l'escola.</p> <p>Per fer-ho cal que les famílies tinguin en compte les maneres com poden incidir en la realitat quotidiana de l'escola i que reflexionin sobre l'impacte que aquestes poden tenir sobre els drets dels infants.</p> <p>En un paper mural o a la pissarra anem anotant les diferents idees, diferenciant entre aquelles que ja estan duent a terme actualment i aquelles que podrien dur a terme.</p> <p>IMPORTANT: la persona facilitadora ha de corregir una certa tendència de les famílies de minimitzar l'impacte que el seu rol té sobre el funcionament de la dinàmica educativa a l'escola. La idea que cal transmetre és que tothom, des del seu àmbit de responsabilitat, pot contribuir activament a construir una escola amb drets.</p> <p>L'objectiu d'aquesta activitat és que les famílies es vegin com a part important en el procés de construcció d'una escola amb drets i que siguin conscients de fins a quin punt la manera com materialitzin el seu rol pot estar contribuint a respectar i promoure els drets dels infants o, al contrari, els pot estar negligint.</p>		30'
	<p>PART 3</p> <p>A partir de les idees resultants de l'activitat anterior, demanem als participants que pensin quins són els 5 reptes més importants que com a famílies haurien d'afrontar per contribuir a materialitzar la visió d'una escola amb drets treballada a l'inici de la sessió, des del seu àmbit de responsabilitat.</p> <p>En el moment de posar en comú els reptes és important fomentar la reflexió entorn de possibles dificultats, suports necessaris...</p>		10'
	<p>Com a tancament, expliquem que en la propera sessió de treball recuperarem els reptes treballats per cada col·lectiu per tal de preparar un pla d'acció que permeti posar en marxa accions concretes.</p>		10'
Temps total 90'			
Recursos	Didàctics	• Joc "Memory dels drets de l'infant"	
	Equipaments	• Taules i cadires (preferentment situades per facilitar la mobilitat i el treball en grups)	
	Fungibles	• Cartolines, paper mural • Notes autoadhesives • Retoladors, colors	
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participació dels participants a l'activitat • Grau de satisfacció amb l'activitat 		