

2. Com esdevenir una escola amb drets?

Esdevenir una escola amb drets implica que tots els processos educatius i relacionals que tenen lloc en el centre educatiu són analitzats i treballats des de la perspectiva basada en els drets de la infància.

Educant des d'una perspectiva basada en els drets de la infància...

- donem resposta a les exigències de la legislació vigent en relació amb la finalitat de l'acció educativa,
- garantim que els nens i nenes es desenvolupen en un entorn segur i saludable,
- fomentem l'aprenentatge vivencial d'habilitats, actituds i continguts significatius i útils per exercir els drets de ciutadania en el món del segle XXI.

Endegar aquest procés implica analitzar de quina manera l'acció educativa que té lloc al centre educatiu fomenta el coneixement i la vivència dels drets dels infants i s'ha de concretar en:

- Un model de gestió de l'escola coherent amb els principis dels drets de la infància, per mitjà d'una reflexió genuïna que es tradueixi en la seva inclusió en tots els documents institucionals que concreten la filosofia i la pràctica educativa del centre.
- Una metodologia d'ensenyament-aprenentatge centrada en l'infant, que és capaç de desenvolupar el potencial de cada nen i nena al màxim de les seves possibilitats i que potencia la participació dels infants en tot allò que els afecta.
- El desenvolupament d'activitats d'aprenentatge que incloguin la perspectiva dels drets de la infància per a tota la comunitat educativa. Cal que tota la comunitat educativa conegui la Convenció sobre els Drets de l'Infant, i això implica preveure accions de formació per a l'alumnat, però també per al professorat i l'equip directiu, PAS i les famílies.

Amb l'alumnat, els continguts sobre els drets dels infants poden treballar-se de manera transversal a les diferents àrees del currículum educatiu de primària o de secundària i no només com un contingut afegit i desconnectat de la resta d'àrees.

- Un model de relació i convivència que ofereixi un marc segur i saludable per a tots els nens i nenes, exempt de qualsevol tipus de violència, abús o explotació i que permeti articular estratègies per a la resolució no violenta de conflictes.