

3.2. Visió de conjunt de l'etapa

Aquesta etapa té com a objectiu principal identificar el coneixement que cada col·lectiu té sobre el grau de respecte i la promoció dels drets dels infants en la vida quotidiana del centre educatiu.

Això implica conèixer com l'alumnat, el professorat, l'equip directiu, el personal d'administració i serveis i les famílies entenen que el dia a dia del centre és coherent amb els principis de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, que han pogut aprendre durant l'Etapa 1.

Per aconseguir la informació necessària per valorar en quina mesura el centre educatiu té un funcionament respectuós amb els drets dels infants, plantejem un seguit d'activitats d'anàlisi i reflexió amb un enfocament participatiu.

En un primer moment, proposem que aquestes activitats es duguin a terme de manera separada per a cada col·lectiu, per tal de facilitar una reflexió amb més profunditat. En l'etapa següent, hi haurà l'oportunitat de compartir les idees i conclusions a què hagi arribat cada col·lectiu amb la resta de parts implicades.

En finalitzar l'etapa...

Cadascun dels col·lectius haurà:

- analitzat els aspectes del funcionament del centre educatiu que són respectuosos amb els drets dels infants;
- identificat aquells aspectes de la vida al centre educatiu que són susceptibles d'incorporar de manera més evident els principis de la Convenció sobre els Drets de l'Infant;
- prioritzat les àrees de millora més rellevants.

Eines disponibles...

Activitat	Col·lectiu destinatari	Recurs
Anàlisi de la situació dels drets dels infants a l'escola	Alumnat	Dinàmica participativa a l'aula
	Professorat i equip directiu	Dinàmica participativa + autoqüestionari professorat Autoqüestionari equip directiu + Dinàmica participativa
	Personal d'administració i serveis	Dinàmica participativa
	Famílies	Dinàmica participativa