

Visió de conjunt de l'etapa

En l'etapa precedent tots els col·lectius de la comunitat educativa van reflexionar entorn del grau d'implantació dels drets dels infants en la realitat quotidiana de l'escola. Per fer-ho, van treballar de manera separada per tal d'aprofundir en la vivència particular i més propera.

Tanmateix, partint del plantejament d'aquesta guia, perquè els canvis tinguin un impacte real i durador en la vida escolar, cal que tinguin una dimensió global, que impliqui el centre educatiu com una realitat total, no fragmentada.

Per això mateix, té una importància cabdal que s'articulin espais que permetin compartir les reflexions realitzades per cada col·lectiu i perfilar els reptes que hauran d'afrontar de manera conjunta com a escola.

Aquest és precisament l'objectiu principal d'aquesta etapa: oferir un marc de treball en què els diferents col·lectius puguin acordar les prioritats en què cal treballar i arribin a concretar un pla d'acció per posar-les en marxa de manera conjunta.

Inicialment, proposem treballar en 3 sessions diferenciades i espaiades en el temps, però en funció de la realitat de cada centre educatiu i les eventuais dificultats per reunir els diferents col·lectius participants, les sessions es podrien agrupar i realitzar en un mateix dia (sempre respectant moments de descans entre sessió i sessió).

En finalitzar l'etapa...

Els col·lectius que conformen la comunitat educativa hauran:

- acordat els principals reptes que cal treballar de manera conjunta per tal d'esdevenir una escola amb drets;
- consensuat les estratègies per afrontar els reptes seleccionats;
- establert un pla d'acció específic per implementar les estratègies seleccionades.

Eines disponibles...

Activitat	Col·lectiu destinatari	Recurs
Dissenyar un full de ruta consensuat per esdevenir una escola amb drets	Tots els col·lectius de manera conjunta: <ul style="list-style-type: none">• Alumnat• Professorat i equip directiu• Personal d'administració i serveis• Famílies	Dinàmica 1: Identifiquem els reptes
		Dinàmica 2: Acordem les estratègies
		Dinàmica 3: Dissenyem un pla d'acció conjunt